**Табела 5.2.**Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

| |
|---|
| **Студијски програм : Мастер академске студије Медицина дуговечности и здраво старење** |
| **Назив предмета: Хормонска модулација процеса старења** |
| **Наставник/наставници: Јасна Тодоровић,** наставник, Марко Динчић, асистент |
| **Статус предмета:**изборни |
| **Број ЕСПБ: 3** |
| **Услов:**уписан први семестар студија |
| **Циљ предмета**<br>Упознавање студената са хормонским промена које се дешавају у организму са старењемкао и последицамакоје те промене изазивају, са посебним освртом наменопаузу и андропаузу. Студенти такође уче омогућојхормонскојсупституционојтерапији какобисеспречилиилиублажилиодређенипоремећајипроузрокованиизмењеномсекрецијомхормонатокомстарења. |
| **Исход предмета**<br>Након успешно савладаног предмета, студенти ће боље разумети патофизиологију процеса који се јављају у људском телу током старења. То сазнање би требало да доведе до бољег разумевања старијих људи као и њихових здравствених проблема.<br>Поред тога, студентићебитиспособни да препознају поремећаје који се јављају током старења а који су изазвани хормонским променама, и даразмисле о одговарајућојтерапији чија би примена могла да доведе до дужег животног века и бољег квалитета живота. |
| **Садржај предмета**<br>*Теоријска настава*<br>Хипоталамо-хипофизна-адренална осовина у старењу. Естрогени и ендотел. Оваријуми и старење. Естроген и депресија код старијих жена.Естрогени и деменцијакод жена. Кардиоваскуларни ефекти андрогена. Андрогени и васкуларна функција. Терапија тестестероном и срце.Улога тестостерон у депресији код мушкараца.Полни хормони и анксиозни поремећаји. Хормон раста и старење.<br><br>*Практична настава*<br>Семинарска настава у виду дискусије на тему: Естрогени, стрес и психонеуроимунологија код жена током старења. Дихидроепиандростерон у старењу и ментално здравље. Хормони и ментално здравље код старијих. Последице менопаузе и андропаузе - како их спречити или ублажити? Дејства хормона и понашања на имунолошку функцију. |
| **Литература**<br>1. Rattan S, Sharma R. (Eds.). Hormones in Ageing and Longevity, Springer, 2017.<br>2. Morrison MF. (Ed.). Hormones, Gender and the Aging Brain. The Endocrine Basis of Geriatric Psychiatry. Cambridge University Press, Cambridge, 2000.<br>3. Akin F. (Ed.). Basic and Clinical Endocrinology Up to Date, InTech, 2011. |

| | | |
|---|---|---|
| **Број часова активне настав: 3** | **Теоријска настава: 1** | **Практична настава: 2** |

| |
|---|
| **Методе извођења наставе**<br>Настава се изводи у виду теоријске наставе (предавања) и практичне наставе (семинари у виду дискусије на одређене теме). |

| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | |
|---|---|---|---|
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | 70 |
| практична настава | 5 | усмени испт | |
| колоквијум-и | | | |
| семинар-и | 20 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата | | | |